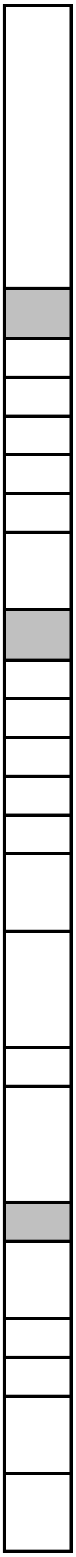
ALLEGATO : DIDATTICA PERSONALIZZATA DELL'ALUNNO …….…….. CLASSE ……

DISCIPLINE														
Metodologie e strategie														
Lavoro di gruppo														
Azioni di tutoraggio														
Cooperative learning														
Attività di tipo laboratoriale														
Mappe concettuali														
Semplificazione del testo mediante schemi														
Misure di facilitazione														
Lettura ad alta voce														
Scrittura sotto dettatura														
Appunti														
Copiatura dalla lavagna														
Uso del vocabolario														
Uso, accanto alla scrittura, del linguaggio verbale e/o iconografico														
Sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico														
Riduzione degli esercizi di compito														
Riduzione degli esercizi nella verifica o in alternativa tempi più lunghi														
Strumenti di facilitazione														
Risorse audio (sintesi vocale, audio-libri, libri digitali – ove disponibili)														
Tabelle grammaticali e formulari														
Mappe concettuali														
Chiarimenti specifici da parte dell'insegnante sul testo di verifica														
Verifica della comprensione delle verifiche orali e scritte														

DISCIPLINE														
Verifiche e valutazioni														
Interrogazioni programmate														
Diminuita rilevanza attribuita a errori di ortografia, punteggiatura e sintassi														
Maggiore rilevanza al contenuto che alla forma														
Verifiche orali come compensazioni di quelle scritte nelle discipline ad alto contenuto di linguaggi specifici														
Valutazioni più attente delle conoscenze e delle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che della correttezza formale														
Per l'**area linguistica** di scarsa o nulla conoscenza da parte dello studente attribuzione di un peso maggiore all'orale che allo scritto														
Introduzione di prove informatizzate														
Strategie utilizzate dall'alunno nello studio														
Sottolineatura e identificazione di parole-chiave														
Costruzione di schemi, tabelle o diagrammi														
Modalità per affrontare il testo scritto (computer, schemi)														
Sottolineatura di testi e loro riscrittura sintetica														
Utilizzo di strategie per ricordare (immagini, formule, schemi, mappe concettuali, tabelle, cronologiche e riepilogative)														
Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio														
Computer														
Esercizi personalizzati, schemi predisposti, tabelle														
Altro