

## ELENCO PROGETTI PTOF attivi nell'anno scolastico 25-26

**Al fine di migliorare l'offerta formativa, l'I.I.S. Tonino Guerra di Cervia ogni anno mette in campo vari progetti nell'ambito di 6 macro contenitori che riguardano importanti tematiche**

<b>T.1</b>	<b>CITTADINANZA ATTIVA: CULTURA, SOSTENIBILITA' E LEGALITA'</b>
<b>T.2</b>	<b>SPORT ED EDUCAZIONE AL BENESSERE</b>
<b>T.3</b>	<b>INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, INTERCULTURA</b>
<b>T.4</b>	<b>LINGUAGGI E APPRENDIMENTI</b>
<b>T.5</b>	<b>PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI</b>
<b>T.6</b>	<b>PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE</b>

**PROGETTI deliberati dal Collegio dei Docenti in data 30/10/2025 per l'Anno Scolastico 2025-26**

**i progetti descritti in BLU sono NUOVI, quelli scritti in NERO sono progetti già in essere nella scuola**

T.1	CITTADINANZA ATTIVA: CULTURA, SOSTENIBILITA' E LEGALITA'	REFERENTE	IL PROGETTO E' RIVOLTO A:
	TITOLO		
	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO		
1	<p><b>H2OrtoMio: a scuola di sostenibilità con la serra idroponica</b></p> <p>La serra idroponica è un sistema naturale che consente un'accurata osservazione, dal punto di vista scientifico, del fenomeno della crescita delle piante e dunque è in sostanza un micro-ambiente naturale perfetto per essere osservato, modellato e studiato approfonditamente dagli studenti.</p> <p>La presenza del sistema fotovoltaico permette agli studenti di sviluppare ulteriori competenze personali in merito alla tematica della sostenibilità. Inoltre obiettivo principale del progetto è di trasferire agli studenti le tecniche più efficaci per riuscire a trasformare uno spazio non coltivabile in un orto produttivo.</p> <p>Gli studenti apprenderanno i principi della coltivazione idroponica, in assenza di suolo, i processi che si innescano, gli strumenti necessari, i vantaggi e le differenti applicazioni.</p> <p>Gli studenti saranno quindi guidati attraverso la realizzazione di un impianto idroponico nonché nella semina, coltivazione e raccolta di prodotti agricoli in coltura idroponica presso la serra scolastica nonché nella gestione digitale dei processi.</p>	PROF. CASCONI SAVERIO	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE
2	<p><b>PREMIO IN MEMORIA DI MAURO FANTINI</b></p> <p>La Cooperativa Sociale Aurelio Saffi istituisce il premio in memoria di Mauro Fantini, giunto alla quinta Edizione, aperto anche agli studenti del nostro Istituto.</p> <p>Gli studenti presentano elaborati riguardanti la consapevolezza e l'attenzione verso il loro ambiente, individuando azioni che possano, individualmente o collettivamente, risolvere problemi attuali e futuri dell'ambiente ovvero modelli di comportamento orientati allo sviluppo sostenibile.</p>	PROF. TANZI STEFANO	BIENNIO LICEO LINGUISTICO PRIORITA' AGLI STUDENTI CHE NON HANNO MAI VINTO IL PREMIO IN PASSATO (MAX 3 ELABORATI)
3	<p><b>VOCI PER LA PACE</b></p> <p>L'Amministrazione comunale di Cervia dedica il mese di ottobre alla Pace, con l'organizzazione della prima edizione del Festival "Voci per la pace. Percorso nei valori di comunità", che prevede un ricco e variegato calendario di appuntamenti, da venerdì 3 a mercoledì 29 ottobre 2025. Il Festival è finanziato dalla Regione Emilia Romagna e prevede numerose iniziative di vario genere, per alcune delle quali sarà organizzata la partecipazione degli studenti in orario curricolare.</p> <p>Tutte le iniziative saranno pubblicizzate all'intera comunità scolastica.</p>	PROF. TANZI STEFANO	TUTTE LE CLASSI A SECONDA DELL'INIZIATIVA IN QUESTIONE
4	<p><b>IL CIBO DEL FUTURO E' GIA' QUI</b></p> <p>Il progetto ha come tematica principale il "cibo del futuro". Attraverso una presentazione interattiva e la metodologia del word café, saranno esplorati i cibi che oggi sembrano essere fra i principali candidati a sfamare la popolazione mondiale nei prossimi anni. Si partirà dagli insetti che potrebbero diventare un'alternativa anche per i paesi occidentali, per approfondire l'utilizzo delle alghe e dei funghi fino alla "carne sintetica". Verrà affrontato anche il tema dell'agricoltura 4.0, di come e quanto la tecnologia influenzerà l'agricoltura ottimizzando i processi produttivi e di ciclo di vita del prodotto di pari passo con l'innovazione e la sostenibilità ambientale, sociale ed economica.</p>	PROF.SSA RIFIPUTI YLENIA	CLASSI QUINTE
5	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p>Si intende portare avanti il progetto, già avviato da due anni, di condividere questo spazio con tutta la comunità scolastica che possa fruirla sia in consultazione e prestito sia come luogo per svolgere attività didattiche.</p> <p>La biblioteca scolastica sarà disponibile in base all'orario scolastico definito dalla Dirigenza e consultabile in bacheca.</p> <p>Per l'apertura quotidiana dello spazio biblioteca si renderebbe necessaria, come lo scorso anno, la presenza di un/a impiegato/a di segreteria in alcune ore della giornata, per quanto possibile, in base alle necessità organizzative dell'Istituto.</p> <p>Nel progetto è prevista la collaborazione con la Biblioteca Comunale "M.Goia" di Cervia ed in particolare sarà organizzata (come lo scorso anno) l'uscita didattica di due ore per ogni classe prima, per una presentazione della biblioteca e di tutte le modalità di utilizzo dei servizi (prestito libri e multimedia, prenotazione da remoto, ricerche on line, consultazione, ecc.) e per ottenere la tessera personale, gratuita e valida per sempre, utilizzabile per tutti i servizi della rete delle Biblioteche romagnole, compresa la biblioteca del nostro istituto.</p> <p>Oltre all'uscita didattica sarà possibile partecipare alle varie attività gratuite, organizzate dalla Biblioteca Comunale "M.Goia". La fattibilità di adesione alle suddette attività sarà valutata nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Si prevede di aderire e partecipare con alcune classi a concorsi letterari che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico ( ad es. il "Torneo di poesia dorsale" in collaborazione con la biblioteca Classense di Ravenna).</p> <p>L'adesione a tali concorsi sarà valutata durante l'anno scolastico e proposta alla Dirigenza per eventuale approvazione nei Dipartimenti disciplinari.</p>	PROF.SSA ARFELLI VALERIA PROF.SSA CICOGNANI ILARIA	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
6	<p><b>PRIMO SOCCORSO, AVIS e AIDMO</b></p> <p>Negli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 il Nucleo di Ravenna ha promosso la realizzazione dell'Accordo di Scopo con l'Istituto Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Tonino Guerra" per la realizzazione di interventi di Educazione Sanitaria, avvalendosi per i Corsi di Primo Soccorso della collaborazione con l'Associazione ABC L'Ora D'Oro in quanto Centro accreditato per i soggetti erogatori di corsi Basic Life Support Defibrillation (BLS/D) a favore di personale non sanitario ai sensi della DGR 590/2018 Regione Emilia Romagna e Delibera n.14435 del 5 agosto 2019.</p> <p>Il progetto ha la finalità di contribuire a migliorare la salute tra i giovani tramite la sperimentazione di una modalità di integrazione tra il sistema scolastico con il sistema sanitario ed il sistema Volontariato/Associazione sanitario, per fornire interventi sanitari innovativi, continuativi e complementari all'offerta formativa dell'Ausi della Romagna e quella dell'Istituzione scolastica.</p>	PROF. IUZZOLINO DANIELE	ALBERGHIERO DIURNO, LICEO LINGUISTICO
T.2	SPORT ED EDUCAZIONE AL BENESSERE	REFERENTE	IL PROGETTO E' RIVOLTO A:
	TITOLO		
	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO		

7	<b>SPORT&amp;SALUTE e CULTURA</b>	<p>Praticare sport è importante ad ogni età poiché il corpo ha bisogno del giusto grado di movimento per stare bene e mantenersi sempre in salute.</p> <p>Tra i giovani l'allenamento è ancora più importante, va valorizzato, soprattutto in considerazione del fatto che sono pochi i giovani che svolgono attività motoria regolare.</p> <p>Da qui l'esigenza del Dipartimento di Scienze Motorie di elaborare un progetto per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- far conoscere diverse e nuove specialità sportive;</li> <li>- far appassionare gli studenti alla "cultura" sportiva;</li> <li>- far conoscere ed apprezzare la componente sociale dello sport, quella dello stare insieme per il piacere di fare sport insieme.</li> </ul> <p>Nel progetto sono previste lezioni, corsi, convegni e azioni mirate anche a migliorare gli stili di vita, abitudini alimentari, sensibilizzazione alle tossicodipendenze, alla violenza sulle donne e a come comportarsi in caso di emergenza in caso di pericolo o di una persona in pericolo.</p> <p>Insieme all'Ausl Romagna si prevede un corso di primo soccorso per le classi terze.</p>	PROF. IUZZOLINO DANIELE	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
8	<b>CORPO IN MOVIMENTO: ALLESTIMENTO DI UNA SALA PESI</b>	<p><b>ALLESTIMENTO DI UNA SALA PESI dedicata di circa 50 mq.</b></p> <p>Sarà accessibile agli studenti, al personale scolastico e, in orari extra-curricolari, alla comunità locale, diventando un hub di promozione della salute e di integrazione sociale.</p>	PROF.SSA DALLARI ELISABETTA PROF. IUZZOLINO DANIELE	TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA
9	<b>CERVIA IN BICI: SPORT TURISMO E TERRITORIO</b>	<p>Il progetto risponde all'esigenza di <b>promuovere la mobilità sostenibile, l'educazione sportiva e l'integrazione con il tessuto economico e turistico del territorio</b>, in linea con gli obiettivi didattici dell'Istituto Alberghiero di Cervia.</p> <p>L'utilizzo della <b>bicicletta</b> si configura come uno <b>strumento polifunzionale che unisce l'attività fisica, la conoscenza del patrimonio locale e l'acquisizione di competenze professionali nel settore turistico.</b></p>	PROF.SSA DALLARI ELISABETTA	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
10	<b>BAR SPORT</b>	<p>Il titolo del progetto richiama il "Bar sport" descritto nel libro di Stefano Benni: "Un solo universo, in una sola grande scena di umanità raccolta sotto la fraterna insegna come intorno a un fuoco, intorno al calore di un'identità minacciata".</p> <p>L'idea del progetto è quella di ricreare un fantomatico Bar sport, un luogo dove parlare, confrontarsi, discutere con regole stabilite fin dall'inizio su argomenti di matrice sportiva.</p> <p><b>Il punto di partenza potrebbe essere un articolo di giornale o un evento significativo come pretesto per comparare o contrapporre idee e conoscenze.</b></p> <p><b>Dallo sviluppo di un dialogo può nascere un piacevole ed istruttivo confronto dialettico.</b></p>	PROF.SSA DALLARI ELISABETTA	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
11	<b>BIBLIOTECA VIVENTE</b>	<p><b>Presentazioni di libri sullo sport</b> e sui risvolti sociali legati alla pratica sportiva attraverso la <b>narrazione di atleti del territorio</b> che hanno praticato l'attività sportiva ad alto livello nel panorama agonistico nazionale.</p>	PROF.SSA DALLARI ELISABETTA	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
12	<b>EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA'</b>	<p>L'attività consiste in un incontro di due ore in ciascuna classe, in cui si <b>presenteranno i servizi disponibili nel Consultorio Familiare della provincia di Ravenna, affrontando temi relativi alla contraccezione e alle malattie sessualmente trasmissibili.</b></p>	PROF. GRAZIOLI MARCO	CLASSI TERZE
13	<b>RESTARE A BORDO</b>	<p>Creazione di <b>nuove capacità operative e lavorative spendibili nel mondo della nautica da diporto.</b></p> <p><b>Le capacità acquisite nel percorso di studio degli allievi dell'Istituto IIS "Tonino Guerra di Cervia possono essere arricchite ed integrate da quelle fornite dal suddetto progetto inerenti il mondo della nautica, riuscendo così ad unire competenze scolastiche a quelle pratiche/lavorative.</b></p> <p>Il progetto partirà tra marzo e aprile del 2026, in base anche alle condizioni meteo-marine del periodo, e prevede la formazione di un gruppo di allievi, possibilmente formato da rappresentanti dei tre indirizzi di studio (cucina, sala/bar, accoglienza turistica).</p> <p>Si terranno alcuni momenti teorici iniziali per conoscere la terminologia tipica dell'ambiente marinaresco a cui seguirà un'esperienza in mare su barca a vela cabinato predisposta.</p>	PROF. GRAZIOLI MARCO (referente per la scuola)	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
14	<b>TRA RISCHIO E PIACERE</b>	<p>Questo percorso trasversale <b>favorisce un confronto rispetto al tema dei comportamenti a rischio (sostanze psicotrope, comportamenti compulsivi problematici e loro prevenzione)</b></p> <p>Gli interventi comprendono un approccio conoscitivo del fenomeno e, partendo da un'esplorazione dei vissuti del gruppo, si sviluppano attraverso la partecipazione degli studenti per favorire l'acquisizione life skills protettive nei confronti dei comportamenti a rischio. Il percorso di formazione di Peer Education è rivolto a studenti delle classi IV su base volontaria.</p> <p><b>I temi affrontati sono i principi della Peer education e il ruolo del Peer educator, competenze del lavorare in gruppo, dimensioni del benessere/malessere, piacere/rischio, meccanismi di dipendenza, sostanze psicoattive, progettazione di gruppo della attività di ricaduta.</b></p> <p><b>I GRUPPI DI QUARTA FORMATI COME PEER-EDUCATOR avranno il compito di trasferire le loro nuove conoscenze agli STUDENTI DELLE CLASSI PRIME</b></p>	PROF. GRAZIOLI MARCO	<p><b>MAX 20 ALUNNI:</b></p> <p>Alunni classi IV per il gruppo Peer Educator</p> <p>Alunni classi I e II per le ricadute</p>
15	<b>INTERNET GAMING DISORDER</b>	<p>SERIE DI INCONTRI con un EDUCATORE ESPERTO con le CLASSI PRIME (verificando la disponibilità, anche con le classi seconde), di 1 ora 1/2 in merito alle nuove tecnologie e a comportamenti critici legati al loro utilizzo.</p> <p><b>Si affronteranno i temi del video game addiction e gaming disorder</b></p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenzione alla dipendenza da video giochi</li> <li>- informazione e sensibilizzazione sui rischi patologici legati al gaming disorder</li> <li>- comprensione critica e discussione condivisa degli argomenti trattati</li> </ul>	PROF. GRAZIOLI MARCO	CLASSI PRIME
16	<b>EDUCAZIONE AFFETTIVA</b>	<p>L'attività consiste in un incontro di due ore in ciascuna classe quarta che nel precedente anno è stata destinataria del progetto di educazione alla sessualità.</p> <p><b>Il progetto si propone di indagare e riflettere sugli aspetti affettivi e relazionali che fanno parte di ogni rapporto interpersonale adulto e responsabile.</b></p>	PROF. GRAZIOLI MARCO	CLASSI QUARTE
17	<b>MARINANDO SBARCA A SCUOLA</b>	<p>MARINANDO Ravenna è un'associazione di volontariato composta da persone con disabilità che utilizza la navigazione a vela come strumento sociale/riabilitativo, educativo ed inclusivo.</p> <p><b>La barca a vela e la navigazione possono rappresentare un reale veicolo di integrazione sociale perché richiedono tenacia, disciplina, rispetto dell'altro, accoglienza e partecipazione.</b></p> <p><b>"Marinando Sbarca a Scuola" è un progetto dedicato al rispetto del territorio marino, alla comprensione delle diversità e all'inclusione.</b></p>	PROF.SSA LOMBARDI DALILA	DA VALUTARE
18	<b>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>	<p>È ormai ben noto che il tempo dedicato al movimento e allo sport a scuola, durante le lezioni di educazione fisica e di scienze motorie e sportive o nel corso delle attività extracurricolari, apporta benefici dal punto di vista dei processi cognitivi, della salute fisica e mentale.</p> <p>Contribuisce ad incidere sul benessere degli studenti, realizzando rilevanti obiettivi educativi e riuscendo a sviluppare competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita degli adolescenti, quali il dominio di sé, l'apprendimento collaborativo, il senso della solidarietà, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno.</p> <p>La Scuola dell'autonomia, nelle forme organizzative opportune e all'interno dei Piani triennali dell'Offerta formativa, oltre a consentire ai giovani l'opportunità di praticare in maniera sana lo sport, contribuisce ad accrescere, mediante approcci interdisciplinari, la consapevolezza e il senso critico, attraverso attività curriculari ed extracurricolari.</p>	PROF. IUZZOLINO DANIELE	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO

19	<b>PUNTO D'ASCOLTO: SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA</b>	L'intervento psicologico e lo <b>sportello di ascolto psicologico</b> all'interno della Scuola I.I.S. Tonino Guerra di Cervia si rivolge ad alunni, insegnanti, genitori, personale scolastico. Si propone di incrementare il benessere personale degli alunni e del gruppo classe, prevenire e/o contenere situazioni di disagio-sofferenza sia a livello individuale che socio- relazionale e fornire sostegno al ruolo educativo.	PROF. GRAZIOLI MARCO	TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA E LE FAMIGLIE
<b>T.3</b>	<b>INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, INTERCULTURA</b>		<b>REFERENTE</b>	<b>IL PROGETTO E' RIVOLTO A:</b>
	<b>TITOLO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>		
20	<b>PER UN BUON INIZIO</b>	interventi di <b>accoglienza</b> per le classi prime.	PROF. GRAZIOLI MARCO	CLASSI PRIME
21	<b>L'INTEGRAZIONE TRAMITE IL LINGUAGGIO</b>	Già effettuato come Uda di educazione civica, il progetto <b>mira a portare all'evidenza degli studenti l'importanza di un moderato, educato e consapevole modo di esprimersi al fine di ottenere buoni rapporti interpersonali in famiglia, a casa, a scuola e nel lavoro e con persone di ogni età</b> , anche con i pari, essendo un passaggio critico quello adolescenziale per ciò che riguarda l'impulsività.  <b>L'argomento è trasversale alla prevenzione del bullismo e del linguaggio discriminatorio.</b>  Essendo una problematica che si riscontra anche in età adulta, il progetto va a mettere le basi per l'integrazione propria o di altri, con attenzione alla comunicazione non ostile e assertiva nella risoluzione dei conflitti, tramite lo studio di tecniche di allenamento, l'analisi di filmati, forum di discussione e un lavoro in gruppo di rielaborazione di quanto appreso.  Gli alunni possono portare propri esempi personali. Nel caso in cui il docente riscontrasse particolari problematiche a livello di classe o dei singoli, può essere interpellata la Funzione Benessere per un appropriato intervento in supporto.	PROF.SSA ORIOLI CHIARA	CLASSI PRIME
22	<b>VESTITI, USCIAMO</b>	<b>Il progetto per classi aperte si rivolge ad alunni con programmazione didattica differenziata che abbiano necessità di acquisire e/o rafforzare le autonomie personali e sociali</b> , fondamentali per l'inclusione, la partecipazione attiva e l'autodeterminazione.  Mediante una <b>didattica laboratoriale</b> saranno proposte attività basate su apprendimenti e competenze che costituiscono un ponte tra la programmazione curricolare e gli obiettivi più strettamente legati al progetto di vita dei ragazzi e delle ragazze con disabilità.  <b>Attraverso compiti di realtà e uscite didattiche si intende favorire una maggiore consapevolezza in attività quali fare la spesa, muoversi sul territorio, pianificare le occupazioni quotidiane.</b>  "Vestiti, usciamo" intende essere uno spazio educativo per lo sviluppo della persona e della comunità e si pone come compito quello di consentire a ciascuno di realizzare le proprie potenzialità al fine di favorire il successo formativo.	PROF.SSA MALAGUTTI LAURA  PROF.SSA BOTTONI SILVIA	alunni con programmazione didattica differenziata
23	<b>CIP (Comitato Italiano Paralimpico) - SPORT e INCLUSIONE</b>	<b>Il CIP promuove, disciplina e regola le attività sportive per persone disabili sul territorio nazionale secondo criteri volti ad assicurare il diritto di partecipazione all'attività sportiva in condizioni di uguaglianza e pari opportunità;</b> Nell'ambito della missione istituzionale del CIP l'impulso alla pratica sportiva paralimpica e la massima diffusione della cultura paralimpica fra i giovani in età scolare assume rilievo primario. Il CIP ed i MIUR, nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali e delle rispettive competenze, cooperano da anni per arricchire la crescita culturale, civile e sociale dei giovani attraverso la pratica sportiva, mediante iniziative congiunte finalizzate ad incentivare ed a diffondere iniziative in grado di stimolare la partecipazione attiva dei giovani con disabilità e delle loro famiglie su progetti ed attività indirizzati alle istituzioni scolastiche, nel rispetto delle autonomie e delle scelte di queste ultime sul piano dell'offerta formativa; da anni, inoltre, il CIP incentiva la realizzazione di progetti di avviamento allo sport paraolimpico anche attraverso accordi diretti di collaborazione con gli Istituti scolastici interessati a rafforzare, attraverso i piani di offerta formativa, le iniziative per l'avvicinamento alla pratica sportiva paraolimpica, in considerazione di quanto previsto dall'art. 2 dello Statuto CIP e nel quadro delle vigenti norme sulle autonomie scolastiche.	PROF. IUZZOLINO DANIELE	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
24	<b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b>	Questo progetto di istruzione domiciliare, allegato al PTOF 2025/2028 del nostro Istituto, esprime l'attenzione della Scuola <b>nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni.</b>  <b>E' finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente malati.</b>  Il servizio di istruzione domiciliare riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di <b>facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.</b>  L'organizzazione del servizio scolastico domiciliare presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo (Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 – Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989 – Documento europeo conclusivo del seminario dell'OCSE, Stoccarda 1991).  I percorsi scolastici di istruzione domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e <b>sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico</b> , rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.	DIRIGENTE	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
25	<b>I CAN SPEAK YOU</b>	Il progetto sulle identità linguistiche, I CAN SPEAK YOU, ha lo scopo di <b>coinvolgere gli alunni frequentanti il nostro istituto che abbiano una lingua madre che non sia l'italiano.</b>  Attraverso la consapevolezza dell' <b>uso della propria lingua madre</b> nelle varie modalità e la condivisione su quanto sia radicata nel proprio quotidiano, gli alunni prepareranno degli elaborati sulla cultura d'origine, cenni geografici, tradizioni, anche del settore della ristorazione, includendo nozioni di lessico che ritengono di interesse, motivando le loro scelte.  Durante i momenti di condivisione con la classe, i partecipanti insegneranno parole semplici nella loro lingua madre, che i compagni proveranno a ripetere per cimentarsi un dialogo molto semplice. L'obiettivo del progetto è quello di creare consapevolezza sulle identità linguistiche ed includere la comunità scolastica in queste identità, potenziando le competenze di cittadinanza globale e incentivando la comunicazione.	PROF.SSA GAZZONI ALDA	30 STUDENTI
<b>T.4</b>	<b>LINGUAGGI E APPRENDIMENTI</b>		<b>REFERENTE</b>	<b>IL PROGETTO E' RIVOLTO A:</b>
	<b>TITOLO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>		
26	<b>UN POSTO IN PRIMA FILA</b>	Teatro e Cinema sono arti che si prestano a innumerevoli sperimentazioni e tipologie di attività differenti.  Sfruttando la loro valenza didattica e formativa, in base alle risorse umane e materiali disponibili si potranno organizzare una serie di attività diverse nell'ambito del progetto:  - Partecipazione a proiezioni mattutine di film con tematiche di rilevanza didattica presso i cinema del territorio, in lingua italiana o in lingua straniera originale;  - Partecipazione a spettacoli teatrali, anche in lingua straniera;  - Laboratori di teatro o di cinema presso i locali dell'Istituto;  - Produzione di spettacoli o prodotti multimediali con la collaborazione degli studenti sia per la parte attoriale che organizzativa.	PROF. TANZI STEFANO	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO o partecipazione volontaria (soprattutto quelle di tipo laboratoriale).
27	<b>CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE</b>	Il progetto si propone di promuovere e potenziare le competenze linguistiche in inglese attraverso la preparazione alle <b>certificazioni Cambridge (A2, B1, B2 e C1).</b>  Il percorso è rivolto a <b>studenti, docenti e personale ATA</b> interessati a consolidare le proprie abilità linguistiche e a conseguire certificazioni riconosciute a livello internazionale.  Le attività prevedono esercitazioni sulle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), simulazioni di prove d'esame e supporto allo studio autonomo, con l'obiettivo di rafforzare motivazione, autonomia e competenze spendibili in ambito scolastico e professionale.	PROF.SSA MANENTI CRISTINA	TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA

28	<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE FRANCESE E TEDESCO</b> <b>TEDESCO: Fit in Deutsch 1/2 e/o Goethe-Zertificat</b> <b>FRANCESE: DELF</b>	<p>Il progetto mira a promuovere e potenziare le competenze comunicative in <b>lingua francese e tedesca attraverso attività di preparazione alle certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.</b></p> <p>Il percorso è finalizzato ad accompagnare gli <b>studenti</b> nello sviluppo delle abilità linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e a favorire la partecipazione consapevole agli esami di certificazione.</p> <p>Le attività prevedono esercitazioni mirate sulle abilità linguistiche e simulazioni di prove d'esame, con l'obiettivo di consolidare la motivazione allo studio delle lingue straniere e valorizzare le eccellenze.</p>	PROF.SSA MANENTI CRISTINA	TUTTE LE CLASSI DEL LICEO LINGUISTICO + CLASSI DEL TRIENNIO ALBERGHIERO
29	<b>ZWILLINGSSTADT AALEN</b>	<p>La città di Aalen è gemellata con la città di Cervia da oltre 10 anni. Le due amministrazioni collaborano fattivamente per la promozione dei rispettivi territori e per la condivisione di esperienze e buone prassi.</p> <p>Al fine di <b>promuovere e consolidare il gemellaggio fra le due città anche sul piano scolastico</b>, studenti e docenti sia del liceo linguistico che dell'IPSEOA saranno coinvolti in attività di vario genere, organizzate sulla base delle risorse umane e materiali disponibili e del supporto dell'Amministrazione Comunale, sfruttando la partnership che lega il nostro Istituto con la Justus von Liebig Schule e con lo Schubart Gymnasium di Aalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amicizia a distanza;</li> <li>- collaborazione in rete su progetti comuni;</li> <li>- video incontri di classe;</li> <li>- viaggi ad Aalen per la visita della città e per la partecipazione ad attività didattiche o di tirocinio;</li> <li>- accoglienza di studenti di Aalen a Cervia per la visita della città e per la partecipazione ad attività didattiche o di tirocinio;</li> <li>- job shadowing e confronto di esperienze didattiche.</li> </ul> <p>La partecipazione attiva del nostro Istituto al gemellaggio favorisce e incentiva lo scambio culturale fra gli studenti, l'arricchimento personale e lo sviluppo di una coscienza europeista.</p> <p>Rappresenta inoltre un'occasione di formazione per i docenti che potranno confrontarsi con i colleghi tedeschi per condividere prassi e metodologie didattiche nonché osservare direttamente la loro attività in occasione dei viaggi in Germania. Il progetto consente infine l'ampliamento e il consolidamento della rete di contatti internazionali.</p>	PROF. TANZI STEFANO PROF.SSA MEDRI ALESSIA	TUTTE LE CLASSI DEL LICEO LINGUISTICO + CLASSI DEL TRIENNIO ALBERGHIERO
30	<b>QUARTA LINGUA</b>	<p>Il progetto prevede l'organizzazione di un <b>corso base in orario pomeridiano di una lingua straniera non presente nell'offerta curricolare</b>, proposto gratuitamente a tutti gli studenti che desiderino aderire. Il corso si concentra principalmente sulle abilità orali e si propone sia come opportunità di ripasso della lingua per gli studenti che l'hanno già studiata durante l'istruzione di primo grado che come occasione di approccio ad una nuova lingua per gli studenti che non l'hanno mai studiata.</p> <p>La lingua proposta sarà scelta in base alla disponibilità di docenti interni con le necessarie competenze linguistiche e all'interesse manifestato dagli studenti.</p>	PROF. TANZI STEFANO	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO su base volontaria MAX 25 studenti con precedenza agli studenti del biennio in caso di sovrannumero
31	<b>DisseminiAMO</b>	<p>Gli alunni beneficiari di borse Erasmus+, insieme agli accompagnatori e/o docenti che hanno vissuto esperienze di formazione nell'ambito Erasmus+, organizzano eventi a temi per la divulgazione di informazioni riguardanti le loro esperienze.</p> <p>Sono previste nel progetto serate con i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivere e lavorare in Spagna, Olanda, Danimarca, Irlanda, Svezia.</li> <li>- Vivere e lavorare nei paesi partner della rete Erasmus in espansione.</li> <li>- Vivere a Cervia (quando ospitiamo partner stranieri)</li> </ul> <p>Fondamentale dal loro punto di vista, i learners che, attraverso la preparazione di piatti e bevande tipiche, le cui preparazioni sono state acquisite durante l'esperienza all'estero, parleranno alla comunità scolastica e ai rappresentanti del territorio, delle usanze, i tratti culturali e il tipo di soggiorno che hanno vissuto ed acquisito.</p> <p>La disseminazione fa parte degli standard di qualità dei progetti Erasmus+ ed è quindi uno strumento necessario per potere procedere sul percorso dei progetti europei.</p> <p>Parte della disseminazione sarà anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la creazione di una sezione dedicata alla disseminazione sul sito istituzionale del nostro istituto, una sezione bilingue dal titolo International</li> <li>la creazione di account instagram denominato Tonino Guerra goes International gestito dal team, i cui post saranno immagini e video messi a disposizione dei beneficiari delle borse Erasmus+ e azioni che possano testimoniare l'apertura verso l'Europa del nostro istituto.</li> </ul>	PROF.SSA GAZZONI ALDA	20/40 STUDENTI coinvolti nelle mobilità Erasmus+
32	<b>English learning- Potenzamento L2 al Cheshire College S&amp;W</b>	<p>Potenziamento della lingua inglese per le classi 2L e 3L e potenziamento orientamento in uscita L2 classi aperte per gli studenti del quinto anno. Soggiorno di 7 notti con alloggio in famiglia e lezioni di inglese al Cheshire College South &amp; West. Programma consentito solo a chi ha già compiuto 16 anni e in possesso di passaporto valido.</p> <p>College: Cheshire College South &amp; West – Crewe Campus, Crewe.</p> <p>Date: indicativamente 8-15 dicembre 2024 o 9-16 dicembre (secondo la disponibilità dei voli)</p> <p>Aeroporti di partenza: Bologna e Manchester</p> <p>Sistemazione: In famiglia con massimo 2 studenti per camera (letti singoli).</p> <p>Trattamento: pensione completa. I pranzi per studenti e professori accompagnatori dal lunedì al venerdì si terranno presso la mensa del College, ad eccezione del giorno dell'escursione in cui gli studenti acquistano il proprio pranzo nella località di destinazione.</p> <p>Escursioni: 1 giorno a Liverpool e 1 giorno a Londra o Chester.</p> <p>Lezioni: 24-30 ore di lezione di general English con momenti di lavoro in piccoli gruppi.</p>	PROF.SSA GAZZONI ALDA	3L / 4L / classi quarte e quinte
33	<b>eTwinning SALE DOLCE</b>	<p>Progetto di scambio e collaborazione in un contesto multiculturale con gli istituti di altri paesi europei per acquisizione di buone pratiche e per scoprire come vivono i giovani d'Europa secondo gli obiettivi del progetto d'istituto SALE DOLCE.</p>	PROF.SSA GAZZONI ALDA	35 STUDENTI CLASSI PARALLELE
34	<b>To the rescue - progetto di potenziamento L2</b>	<p>Considerato il livello medio basso delle competenze di L2 di un elevato numero di studenti, <b>il progetto ha lo scopo di incrementare le 4 competenze (speaking, listening, writing e reading) per creare negli studenti più fragili una sicurezza comunicativa propedeutica al triennio ed intesa come preparazione di supporto per affrontare situazione reali in L2.</b></p> <p>Attività pomeridiana.</p>	PROF.SSA GAZZONI ALDA	CLASSI APERTE
T.5	<b>PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI</b>		REFERENTE	IL PROGETTO E' RIVOLTO A:
	<b>TITOLO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>		

35	<b>TRAVEL GAME</b>	<p>Travel Game è un innovativo progetto che coinvolge gli studenti di tutta Italia per far vivere loro un'esperienza formativa unica grazie alla condivisione di momenti didattici, culturali e di socializzazione.</p> <p>Il programma di viaggio "Travel Game" comprende oltre alle consuete attività, quali <b>visite guidate presso le città di destinazione, musei, palazzi di particolare interesse storico e culturale, mostre</b>, anche e soprattutto la <b>partecipazione ad attività digitali innovative realizzate grazie all'utilizzo dell'App Wicontest</b>, da scaricare gratuitamente al momento dell'adesione.</p> <p>I quiz interattivi vertono su temi di cultura generale e nozioni inerenti il percorso di viaggio.</p> <p>Le <b>destinazioni possibili sono Barcellona</b> (pensata per le classi quinte) e <b>Italia</b> (pensata per le classi quarte).</p> <p>Gli studenti avranno la possibilità di partecipare, nell'ambito della <b>Formazione Scuola-Lavoro</b>, ad attività formative volte a <b>sviluppare e potenziare le abilità trasversali</b>, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, al fine di incrementare le loro opportunità lavorative e le capacità di orientamento.</p> <p>Saranno riconosciute nell'ambito del progetto <b>16 ore di Formazione Scuola-Lavoro</b>, e <b>ulteriori ore per l'orientamento</b>,</p> <p>le <b>attività formative</b> saranno incentrate sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educazione civica</li> <li>- sicurezza sui luoghi di lavoro</li> <li>- nozioni sulla stesura di un curriculum vitae formato europeo</li> <li>- nuove tecnologie</li> <li>- front office ed accoglienza</li> <li>- corso di giornalismo</li> <li>- le professioni di bordo</li> <li>- la simulazione del lavoro delle guide</li> <li>- l'orientamento universitario.</li> </ul>	PROF.SSA CASALBONI CHIARA	CLASSI E QUINTe
36	<b>Food Design &amp; Digital Art: Stampa 3D e Decorazioni Edibili 2.0</b>	<p>Il progetto mira a introdurre gli studenti nell'ambito dell'innovazione alimentare e del food design attraverso l'uso della tecnologia di stampa 3D per alimenti (cioccolato, marzapane, impasti) e di stampanti a getto d'inchiostro per ostie e pasta di zucchero.</p> <p>Competenze nella modellazione 2D e 3D di base tramite software (come Photoshop, PhotoPea, Gimp o Kyra) e nella gestione dei processi di stampa e post-stampa per la creazione di decorazioni e piatti gourmet innovativi.</p> <p>Si affronteranno anche tematiche relative alla <b>sicurezza alimentare, al riciclo e alla responsabilità ambientale nell'ambito dell'uso di nuove tecnologie</b>.</p> <p>Il progetto prevede una fase finale di presentazione dei risultati, anche in sinergia con un ulteriore progetto di cake design presentato nello stesso ambito.</p> <p>Sviluppare competenze nell'utilizzo di software di grafica 2D (come Photoshop) per la preparazione di file di stampa per decorazioni edibili (ostie e pasta di zucchero).</p> <p>Acquisire conoscenze sulle diverse tecnologie di stampa 3D applicate al cibo (estrusione, materiali edibili).</p> <p>Saper progettare e realizzare oggetti 3D semplici (decorazioni, loghi) in cioccolato e marzapane.</p> <p>Sviluppare il pensiero critico e le competenze STEM attraverso la modellazione e la stampa 3D.</p> <p>Orientare gli studenti verso le professioni del futuro nel settore enogastronomico e della food innovation.</p> <p>Sviluppare competenze trasversali (soft skills) come la creatività, la risoluzione dei problemi, il lavoro di squadra e la comunicazione.</p> <p>Introdurre concetti di gestione del processo produttivo automatizzato in pasticceria e cucina.</p>	PROF. CIERCHIA GIUSEPPE	CLASSI DEL TRIENNIO ARTICOLAZIONE CUCINA E PASTICCERIA
37	<b>A SCUOLA DI CAKE DESIGN E TORTE MODERNE</b>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni del triennio ( indirizzo cucina/pasticceria ) per un totale di 12 ore svolte laboratorio di cucina/pasticceria.</p> <p>Durante il corso verranno <b>affinate e esposte le tecniche di cake design con l'utilizzo della pasta di zucchero e decorazioni di torte moderne</b> (Red velvet, paradiso, cheesecake, 7 veli e tre cioccolati), finalizzate ad una visione pratica delle competenze da sfruttare nel mondo lavorativo e in ambito pratico di un laboratorio di pasticceria.</p> <p>I dolci prodotti <b>verranno congelati e poi venduti al bar didattico scolastico</b>.</p>	PROF. PARADISO LUIGI PROF.SSA POPPA CARMELA	CLASSI DEL TRIENNIO ARTICOLAZIONE CUCINA E PASTICCERIA
38	<b>FERMENTO</b>	<p>Nel corso di fermentazione si imparerà a trasformare gli alimenti in modo naturale grazie ai batteri. Attraverso la pratica diretta si scoprirà come preparare verdure fermentate, condimenti probiotici e basi vegetali vive, approfondendo i principi della fermentazione spontanea, la sicurezza e le tecniche per creare preparazioni uniche e personalizzate da riprodurre facilmente nella ristorazione.</p>	PROF.SSA GAZZONI ALDA	Classi alte di cucina + 3B + 5C
39	<b>VOLARE</b>	<p><b>Uscita didattica all'aeroporto di Forlì.</b></p> <p>Spiegazione da parte del personale delle varie aree dell'aeroporto e mansioni dell'azienda di gestione dello scalo.</p>	PROF.SSA GAZZONI ALDA	Classi: 4E 4F 5F
40	<b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>	<p>Diverse attività atte a guidare i ragazzi verso le proprie competenze e valorizzare gli interessi degli alunni del triennio, in particolare quelli di IV e V.</p> <p>Alcuni esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in collaborazione col dott. Giovanni Canali, referente dell'ufficio Informagiovani del Comune di Cervia, organizzazione di incontri per le classi IV; le finalità sono quelle di preparare insieme all'esperto un curriculum vitae in formato europeo, ricevere informazioni sulle piattaforme istituzionali che pubblicano annunci di lavoro, ricevere tips sugli atteggiamenti vincenti in un colloquio di lavoro e conoscere il progetto Garanzia Giovani.</li> <li>- Visione di registrazioni dei webinar definiti nel progetto "I Sentieri delle professioni 2024-2025" (classi V).</li> <li>- Orientamento attivo nella transizione scuola-università a cura dell'Università di Bologna (classi IV).</li> <li>- Incontri con esponenti delle realtà aziendali del territorio e con agenzie interinali (classi III, IV e V).</li> <li>- Incontri ed eventuali corsi con esponenti delle FF.OO. (classi V).</li> <li>- Eventuali progetti a cura della Provincia (es. Impresa diretta).</li> </ul>	PROF.SSA SASSELLI PETRA	CLASSI TERZE, CLASSI QUARTE, CLASSI QUINTE
41	<b>L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO</b>	<p>Questa proposta ha come obiettivo <b>promuovere una conoscenza dell'ambiente marino dell'Alto Adriatico, dei metodi di pesca, delle attività di allevamento quali l'acquacoltura e la molluschicoltura e della prevenzione in ambito sanitario</b>.</p> <p>L'elevata ricchezza biologica del nostro mare lo rende una risorsa importante per numerose attività commerciali, in particolare per la ristorazione, per questo è necessario preservare l'ambiente costiero e marino diffondendo una responsabilità collettiva partendo anche dalla scelta dei prodotti utilizzati in cucina.</p> <p>Scegliere in maniera responsabile i prodotti utilizzati in cucina è un passo fondamentale per la conservazione dell'equilibrio dell'ecosistema marino e la salvaguardia della sua biodiversità.</p> <p>La proposta prevede anche una visita in presenza presso realtà che si affacciano al mondo della pesca.</p>	PROF. CASCONI SAVERIO	CLASSI TERZE
42	<b>A SCUOLA DI CELIACHIA</b>	<p>Il progetto regionale "A scuola di celiachia", strutturato in collaborazione con AIC Associazione Italiana Celiachia) e SIAN (Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione) AUSL Romagna, è finalizzato all'incremento delle conoscenze, abilità e competenze in merito alla produzione e somministrazione preparazioni senza glutine, destinati principalmente a clienti affetti da celiachia.</p> <p>Attraverso una <b>preliminare sessione formativa destinata a docenti e studenti</b>, con possibilità di ottenere attestato SIAN, verranno acquisite tutte le informazioni necessarie ad un'approfondita e consapevole conoscenza della patologia e dei requisiti indispensabili alla corretta preparazione e somministrazione degli alimenti gluten free.</p> <p>Successivamente, seguirà una formazione pratica dedicata a corsi di panificazione, pastificazione e pasticceria.</p> <p>Inoltre, agli studenti sarà offerta la possibilità di svolgere lo stage PCTO presso strutture indicate da AIC e specializzate nella produzione gluten free, garantendo loro l'acquisizione di ulteriori competenze professionali.</p>	PROF.SSA RICIPUTI YLENIA	CLASSI ALBERGHIERO

T.6	PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE		REFERENTE	IL PROGETTO E QUALITÀ
	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO		
43	<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	<p>Il progetto, prevede la partecipazione di un gruppo selezionato di studenti (che costituiranno il <b>MATH TEAM</b>) ai "<b>Campionati internazionali di Giochi matematici</b>", una gara organizzata dall'Università Bocconi che si articola in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I QUARTI DI FINALE</li> <li>• LE SEMIFINALI</li> <li>• LA FINALE NAZIONALE.</li> </ul> <p>Si intende valorizzare e migliorare alcune abilità degli studenti quali la <b>logica e l'intuizione</b>, abilità che talvolta rimangono sommerse o non vengono messe pienamente a frutto nello svolgimento delle normali attività quotidiane.</p> <p>Infatti i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono sì delle gare matematiche ma, per affrontarle, non è necessaria la conoscenza di nessun teorema particolarmente impegnativo o di formule troppo complicate. Occorre invece voglia di giocare, di mettersi alla prova, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere.</p> <p>Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente e intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la stessa soluzione sorprenderà poi per la sua semplicità ed eleganza.</p> <p>In questo senso si intende anche migliorare l'autostima negli studenti che, in questo istituto, è generalmente bassa nei confronti del "sapere di matematica".</p> <p><b>Vista l'utilità di ampliare l'interesse alle materie STEM, quest'anno si propone l'iscrizione alla competizione nella categoria GP (grande pubblico) anche al personale della scuola interessato.</b></p> <p>Da quest'anno si prevede l'intervento di un <b>docente facente parte del team di esperti coordinati da Matepristem</b></p>	<p><b>PROF.SSA BUGNOLI SILVIA</b></p> <p><b>PROF.SSA FANTINI GLORIA</b></p> <p><b>PROF.SSA BENELLI CLARA</b></p>	<p><b>GRUPPO SELEZIONATO DA TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO</b></p>