

Criteri e modalità di valutazione

aventi ad oggetto il rendimento scolastico complessivo

I consigli di classe valuteranno gli studenti in decimi in ogni singola disciplina, **tenendo conto di tutto il percorso dell'anno scolastico** (risultati del primo e del secondo quadrimestre) integrando i criteri di valutazione con il raggiungimento di competenze trasversali.

Facendo riferimento le finalità educative e formative individuate nel Ptof dell'istituto e nel Piano di miglioramento vengono indicati di seguito i criteri di valutazione aventi ad oggetto il rendimento scolastico complessivo:

Valutazione degli apprendimenti:

VOTO	GIUDIZIO	DESCRIZIONE
2	Negativo	L'alunno rifiuta di sottoporsi alla verifica o si sottopone alla verifica, ma dimostra nessuna conoscenza oggettiva degli elementi e/o rifiuto della materia. Mancanza di autonomia operativa.
3-4	Gravemente insufficiente	Ha una conoscenza gravemente lacunosa. Non è in grado di procedere alle applicazioni. Si esprime con un linguaggio scorretto; partecipa in modo passivo e disinteressato. Lavora in modo scarso e opportunistico. Non mostra alcun progresso nell'apprendimento e ha scarsa autonomia operativa.
5	insufficiente	Ha una conoscenza parziale di tipo esclusivamente mnemonico. Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe anche se con qualche errore. Si esprime con un linguaggio impreciso. Partecipa in modo poco attivo. Lavora saltuariamente, mostra progressi nell'apprendimento in situazioni isolate. Autonomia operativa non completamente raggiunta.
6	Sufficiente	Ha una conoscenza essenziale. Applica le conoscenze in situazioni analoghe. Si esprime con linguaggio sufficientemente corretto. Partecipa in modo interessato, ma poco attivo. Lavora con regolarità ma senza approfondire. Mostra qualche progresso nell'apprendimento. Autonomia operativa limitata.
7	Discreto	Ha una conoscenza sicura. Sa applicare le conoscenze in situazioni analoghe in modo autonomo. Si esprime con linguaggio chiaro e corretto. Partecipa in modo attivo. Lavora costantemente. Mostra un progressivo apprendimento. Sufficiente autonomia.

8	Buono	Ha una conoscenza sicura. Sa applicare, rielaborandole in modo personale, le conoscenze, si esprime in modo chiaro e corretto. Partecipa in modo attivo e continuo. Lavora costantemente. Mostra un buon apprendimento. Adeguato grado di autonomia.
9 -10	Ottimo	Ha una conoscenza completa ed approfondita. Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove. Rielabora in modo personale le conoscenze, dimostrando significative capacità critiche. Si esprime con linguaggio ricco e appropriato. Partecipa in modo critico e costruttivo. Lavora con costanza e responsabilità. Mostra un progressivo apprendimento in molte situazioni quale risultato di un lavoro autonomo e consapevole.