

ELENCO PROGETTI PTOF attivi nell'anno scolastico 22-23

I progetti proposti saranno attivati solo se conformi ai protocolli sicurezza Covid-19

SCUOLA GREEN

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
VISITE AZIENDALI - classi prime e seconde	Visite aziendali differenziate per anno scolastico con esperienze professionalizzanti pratiche. Approfondimenti mirati alla conoscenza di determinate aziende, delle loro culture e sistemi di produzione. Riscoprire la stagionalità dei prodotti e i sapori della nostra terra. Lo scopo è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda, deve essere, quindi, raccordata alle attività didattiche e a particolari argomenti di studio. Il contatto con l'ambiente, infatti, consente di acquisire una più ampia maturità, un'educazione civile che stimola ad una considerazione più profonda dei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. <i>Classi prime:</i> -Molino Pransani Bivio Montegelli Cesena -Progetto fattoria didattica "Il Melograno" <i>Classi seconde:</i> -Casa delle Aie -Visita erbe aromatiche -Visita alle Saline di Cervia
SPORT GARDEN	Un gruppo di studenti si è reso disponibile nel prendersi cura di un'area incolta dell'Istituto che ancora non risponde alle caratteristiche di una scuola green. Da qui l'idea di creare un orto di erbe aromatiche. Uno spazio da dissodare, lavorare (vangare e zappare), pulire, concimare per renderlo pronto ad accogliere erbe aromatiche in primavera. L'intento è quello di creare uno spazio curato, rilassante e al tempo stesso appassionante per dare un contributo reale alla filosofia di scuola del benessere. Un'attività dal sapore "spirituale" in quanto l'orto è vita, è un prendersi cura con attenzione e precisione. Richiede impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Per non parlare della dimensione socio-affettiva: coinvolgimento di gruppi classe dove sono presenti anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedono collaborazione e che pongono gli studenti sullo stesso livello di abilità. PROGETTO DA REALIZZARE CON RISORSE ESTERNE

SPORT ED EDUCAZIONE AL BENESSERE

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
NORDIC WALKING	Il Nordic Walking (CAMMINATA NORDICA) è un modo di praticare sport, uno sport per tutti e per tutto l'anno. Si pratica all'aria aperta, fa bene al cuore, alla circolazione, rafforza braccia e spalle, mobilita la colonna vertebrale e migliora la postura della schiena, recupera la funzionalità del piede, tonifica glutei ed addominali, sviluppa la coordinazione motoria e migliora la percezione del nostro corpo, riduce i fattori di stress e depressione favorendo uno stile di vita più sano e attivo a contatto con sé stessi e la natura. Si tratta di praticare il N.W. nell'ottica di "sport per la vita", senza fini agonistici, ma per il piacere di fare movimento in qualunque contesto ambientale e a tutte le età. Si può camminare da soli o in compagnia, in silenzio o chiacchierando, si può camminare per poco tempo o per tempi prolungati. Camminare è il movimento naturale per eccellenza, camminare con i bastoncini è qualche cosa in più. PROGETTO DA REALIZZARE CON RISORSE ESTERNE
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Il CSS offre un'utile opportunità di aggregazione senza dispendio di risorse economiche per le famiglie nonché un valido strumento di prevenzione da eventuali devianze. Il C.s.s. pur mirando a raggiungere un risultato tecnico ha nell'educazione allo sport il suo obiettivo prevalente. Permette di strutturare le attività a misura di ogni studente, sia con la promozione di attività motorie rivolte a tutti, con particolare attenzione anche ai disabili, sia per la valorizzazione delle eccellenze sportive.
CULTURA E SPORT	Praticare sport è importante ad ogni età poiché il corpo ha bisogno del giusto grado di movimento per stare bene e mantenersi sempre in salute. Tra i giovani l'allenamento è ancora più importante, va valorizzato, soprattutto in considerazione del fatto che sono pochi i giovani che svolgono attività motoria regolare. Anche nel nostro Istituto, a seguito di una indagine su 200 studenti solo 32 dichiarano di dedicarsi ad uno sport. Da qui l'esigenza del Dipartimento di Scienze Motorie di elaborare un progetto per: -far conoscere diverse e nuove specialità sportive; -far appassionare gli studenti alla "cultura" sportiva; -far conoscere ed apprezzare la componente sociale dello sport, quella dello stare insieme per il piacere di fare sport insieme.

AVIS AIDO ADMO	Il progetto ha la finalità di contribuire a migliorare la salute tra i giovani tramite la sperimentazione di una modalità di integrazione tra il sistema scolastico con il sistema sanitario ed il sistema Volontariato/Associazione sanitario, per fornire interventi sanitari innovativi, continuativi e complementari all'offerta formativa dell'Ausl della Romagna e quella dell'Istituzione scolastica.
INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, INTERCULTURA	
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
PUNTO D'ASCOLTO: SPORTELLI DI PSICOLOGIA	Il progetto si propone di incrementare il benessere personale degli alunni e del gruppo classe, prevenire e/o contenere situazioni di disagio-sofferenza sia a livello individuale che socio- relazionale e fornire sostegno al ruolo educativo. Favorire il benessere individuale e collettivo, al fine di creare un riflesso positivo sull'apprendimento e sulla qualità relazionale degli studenti. Favorire un processo di consapevolezza che favorisca lo sviluppo di competenze affettive, relazionali e di orientamento delle proprie scelte curriculari e professionali.
MUSICOTERAPIA	Il Progetto di musicoterapia prevede il coinvolgimento degli studenti in attività di produzione musicale e di ascolto all'interno di una relazione terapeutica e con l'utilizzo delle tecniche proprie della musicoterapia al fine di potenziare canali comunicativi alternativi a quello verbale, di potenziare l'area delle relazioni intra e inter personali e di costruire uno spazio espressivo adeguato alle caratteristiche di ciascuno studente coinvolto. PROGETTO DA REALIZZARE CON RISORSE ESTERNE
SOGGIORNI ALL'ESTERO	Il Progetto si propone di stimolare e aiutare i discenti ad effettuare un anno o sei mesi all'estero, obiettivo che rientra peraltro tra le finalità educative perseguite dalla Comunità Europea nell'ambito della Istruzione e della Formazione (ET2020). L'I.I.S. TONINO Guerra, tramite il Progetto INTERCULTURA, mira precisamente a ottemperare la sollecitazione europea e italiana, si pone quindi a disposizione delle famiglie e degli studenti interessati a svolgere l'esperienza di studio annuale o semestrale all'estero.
ISTRUZIONE DOMICILIARE	Questo progetto di istruzione domiciliare, allegato al PTOF 2022/2025 del nostro Istituto, esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni, è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente malati. Il servizio di istruzione domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola, che riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico. L'organizzazione del servizio scolastico domiciliare presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo (Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 – Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989 – Documento europeo conclusivo del seminario dell'OCSE, Stoccarda 1991). I percorsi scolastici di istruzione domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.
INTERCULTURA - LABORATORIO PERMANENTE DI ITALIANO L2	La costituzione di un laboratorio di italiano L2 permanente è uno strumento d'integrazione necessario per favorire l'acquisizione di una buona competenza dell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, degli alunni stranieri. Grazie alla frequenza settimanale, si cercherà di promuovere il successo scolastico attraverso momenti di apprendimento cooperativo. L'insegnamento dell'Italiano L2 seguirà un approccio primariamente comunicativo (che mette al centro le competenze comunicative orali), ma introdurrà gradatamente le riflessioni sulle strutture grammaticali. Dal momento che gli alunni stranieri si devono confrontare con l'apprendimento di due diverse strumentalità linguistiche (la lingua per la comunicazione e la lingua per lo studio) si cercherà di lavorare su diversi fronti: in una prima fase, si cercherà di implementare e sviluppare il lessico specialistico del mondo della cucina/sala e dell'accoglienza; in una seconda fase, si lavorerà sulla lingua per lo studio. PROGETTO DA REALIZZARE CON RISORSE ESTERNE

RESTARE A BORDO	Creazione di nuove capacità operative e lavorative spendibili nel mondo della nautica da diporto. Le capacità acquisite nel percorso di studio degli allievi dell'Istituto IIS "Tonino Guerra di Cervia possono essere arricchite ed integrate a quelle fornite dal suddetto progetto inerenti il mondo della nautica, riuscendo così ad unire competenze scolastiche a quelle pratiche/lavorative. Il progetto partirà tra marzo e aprile del 2023, in base anche alle condizioni meteo-marine del periodo, e prevede la formazione di un gruppo di allievi, possibilmente formato da rappresentanti dei tre indirizzi di studio (cucina, sala/bar, accoglienza turistica). Si terranno alcuni momenti teorici iniziali per conoscere la terminologia tipica dell'ambiente marinaresco a cui seguirà un'esperienza in mare su barca a vela cabinato predisposta.
VESTITI, USCIAMO	Il progetto per classi aperte si rivolge ad alunni con programmazione didattica differenziata che abbiano necessità di acquisire e/o rafforzare le autonomie di base, fondamentali per l'inclusione sociale, la partecipazione attiva e l'autodeterminazione. Mediante una didattica laboratoriale saranno proposte attività basate su apprendimenti e competenze che costituiscono un ponte tra la programmazione curricolare e gli obiettivi più strettamente legati al progetto di vita dei ragazzi e delle ragazze con disabilità. Attraverso compiti di realtà e uscite didattiche si intende favorire una maggiore consapevolezza in attività quali fare la spesa, muoversi sul territorio, pianificare le occupazioni quotidiane. "Vestiti, usciamo" intende essere uno spazio educativo per lo sviluppo della persona e della comunità e si pone come compito quello di consentire a ciascuno di realizzare le proprie potenzialità al fine di favorire il successo formativo.
TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO	Con/per ogni partecipante verrà costruito un percorso, individuale e personalizzato, di transizione scuola-lavoro che sarà strettamente collegato a tutti i documenti che sono inerenti al progetto educativo, didattico e di vita dello studente. Il risultato atteso è di avere ragazzi orientati verso una scelta lavorativa futura che, da un lato, sia coerente e adeguata alle loro abilità e autonomie e, dall'altro, sia potenzialmente in linea con le reali prospettive che il mercato del lavoro offre. Nella formulazione del percorso individuale il giovane studente sarà seguito e accompagnato da un operatore esperto di orientamento espresso dagli enti di formazione. Nel fare questo lavoro l'operatore, a sua volta, coinvolgerà anche gli insegnanti della scuola secondaria, la famiglia e i professionisti dei servizi che hanno in carico, a diverso titolo, lo studente.
LINGUAGGI E APPRENDIMENTI	
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
I CAN SPEAK YOU	Il progetto sulle identità linguistiche, I CAN SPEAK YOU, ha lo scopo di coinvolgere gli alunni frequentanti il nostro istituto che abbiano una lingua madre che non sia l'italiano. Attraverso la consapevolezza dell'uso della propria lingua madre nelle varie modalità e la condivisione su quanto sia radicata nel proprio quotidiano, gli alunni prepareranno degli elaborati sulla cultura d'origine, cenni geografici, tradizioni, anche del settore della ristorazione, includendo nozioni di lessico che ritengono di interesse, motivando le loro scelte. L'obiettivo del progetto è quello di creare consapevolezza sulle identità linguistiche ed includere la comunità scolastica in queste identità, potenziando le competenze di cittadinanza globale e incentivando la comunicazione.
CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE LANGUAGE ASSESSMENT	Acquisizione e certificazione di nuove competenze linguistiche
ERASMUS+	Il progetto Erasmus+ è uno strumento di sviluppo della comunità scolastica, finalizzato alla partecipazione di discenti, docenti, personale ATA, che opera in ambito europeo attraverso l'apprendimento costante, la formazione, lo sport, contribuendo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e coesione sociale, innovazione con focus al rafforzamento dell'identità europea e cittadinanza attiva. Il programma Erasmus+ è uno strumento chiave nella costruzione della European Education Area, supportando l'attuazione della collaborazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, con i suoi programmi specifici che mettono in primo piano la politica sulla collaborazione tra i giovani nella Union Youth Strategy 2019-2027 e lo sviluppo della dimensione europea nello sport.
E TWINNING	Progetto di scambio e collaborazione in un contesto multiculturale con gli istituti di altri paesi europei per acquisizione di buone pratiche e know-how del settore dell'accoglienza turistica.
ACCOGLIENZA TURISTICA - CORSO SERALE	Corso per completare l'offerta formativa per gli studenti del Corso Serale. Non essendo presente nell'Istituto il primo periodo, corrispondente al primo biennio, manca agli studenti la possibilità di acquisire le competenze minime dell'Accoglienza Turistica.

POETRY SLAM	Il Poetry Slam è una competizione in cui i poeti recitano i loro versi, gareggiano fra loro e vengono valutati da una giuria composta da cinque elementi estratti a sorte tra il pubblico. Si tratta di una produzione artistica che nasce dalla strada (come il rap ai suoi inizi) e crea un legame tra scrittura e performance, realizzata con grande economia di mezzi. È una forma poetica popolare, declamatoria, praticata nei luoghi pubblici (in particolare pub, bar, circoli, teatri o altri luoghi associativi) e che spesso si avvale di una recitazione a ritmo serrato. Queste declamazioni di scritti originali, decantati o letti in pubblico, vanno esposti in massimo tre minuti e il pubblico li valuta sulla base del proprio gradimento. Alla fine, i "poeti" ricevono dei punti ed accedono ai campionati regionali e nazionali di Poetry Slam. Il Progetto si compone di un'uscita didattica che concerne una o più lezioni di scrittura creativa in connessione con i ragazzi della Radio Social Coast di Cervia. L'idea nasce in considerazione delle capacità artistiche di alcuni student dell'Istituto che già attualmente scrivono delle "prose poetiche", ossia dei testi che presentano rime interne, assonanze, riprese/ripetizioni e altri strumenti formulaici e che potrebbero essere letti (o interpretati) alla radio.
SCAMBI CULTURALI	Tramite l'interazione con altri istituti europei, si creano reti di collaborazione e proposte di soggiorni in famiglia per gli alunni del nostro istituto, che a loro volta ospiteranno i coetanei di altri paesi. Progetto legato ad una preparazione con etwinning ed eventualmente progettazione Erasmus+.
AALEN LICEO - Gemellaggio con lo Schubart-Gymnasium di Aalen	Lo Schubart-Gymnasium è il liceo più antico della città di Aalen. La città di Aalen è gemellata con la città di Cervia da oltre 10 anni. Le due amministrazioni collaborano fattivamente per la promozione dei rispettivi territori e per la condivisione di esperienze e buone prassi. L'indirizzo liceo linguistico del nostro Istituto, attivo dal corrente anno scolastico, prevede un percorso di studi analogo a quello dello Schubart-Gymnasium, il quale a sua volta contempla nella propria offerta formativa lo studio della lingua italiana. Approfondendo la collaborazione già in essere tra le amministrazioni delle due città, i due licei potranno attivare un gemellaggio, il cui scopo principale sarà quello di favorire e incentivare i contatti fra studenti che studiano gli uni la lingua degli altri e viceversa, dando loro una concreta possibilità di scambio culturale e contatto diretto con la civiltà del paese di cui studiano la lingua. Grazie all'aiuto delle tecnologie multimediali a disposizione, gli studenti potranno confrontarsi regolarmente fra loro e collaborare ad attività condivise. Qualora le circostanze lo consentano, verranno periodicamente organizzati brevi viaggi di gruppi di studenti e mobilità individuali. Il gemellaggio costituirà inoltre un'occasione di formazione per i docenti che, grazie alla collaborazione con una consolidata realtà liceale Europea, potranno confrontarsi con i colleghi tedeschi per condividere prassi e metodologie didattiche nonché osservare direttamente la loro attività in occasione dei viaggi in Germania.
AALEN IPSEO - Alla scoperta di Aalen!	La città di Aalen è gemellata con la città di Cervia da oltre 10 anni. Le due amministrazioni collaborano fattivamente per la promozione dei rispettivi territori e per la condivisione di esperienze e buone prassi. Al fine di promuovere e consolidare il gemellaggio fra le due città anche sul piano scolastico, viene organizzato un viaggio ad Aalen per gli studenti che studiano tedesco, dando loro una concreta possibilità di scambio culturale e contatto diretto con la civiltà del paese di cui studiano la lingua. Ad Aalen è inoltre presente la Justus von Liebig Schule, un Istituto secondario con numerosi indirizzi di studio tra cui un corso liceale in scienze degli alimenti e uno professionale in economia domestica. Vi sono quindi alcune affinità con l'offerta formativa della nostra scuola e la visita all'Istituto si configura come un'ottima opportunità di confronto e apprendimento sia per i discenti che per i docenti accompagnatori. Il viaggio costituisce inoltre un'occasione per la costruzione di una rete di contatti sul territorio che potranno essere finalizzati anche alla ricerca di aziende disponibili ad ospitare attività di PCTO per i nostri studenti.
CINEMA IN LINGUA	Proiezione matinée al cinema in lingua inglese per le classi quarte e quinte. • Proiezione matinée al cinema in lingua tedesca per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte che studiano tedesco. • La finalità è quella di potenziare le abilità di listening in L2 e le competenze di internazionalizzazione e cittadinanza europea.
REDAZIONE A SCUOLA	Il progetto "Redazione a scuola" mira a formare una redazione di 10-15 alunni, selezionati tra le classi III e IV, che si occuperà della realizzazione e gestione del blog informativo della scuola (o della gestione della sezione "notizie" del sito istituzionale). Il percorso didattico sarà suddiviso in due periodi. Il primo periodo sarà caratterizzato da lezioni frontali e attività laboratoriali attraverso la consultazione di testi, giornali e testate online. Il secondo periodo sarà caratterizzato dalla realizzazione del blog dell'Istituto Guerra (o della sezione "notizie" del sito istituzionale) e dalla preparazione dei contenuti. Tra gli obiettivi del progetto, quello di creare una redazione permanente che anche nei prossimi anni possa assolvere a tale ruolo con l'arrivo e la formazione di nuovi studenti. PROGETTO DA REALIZZARE CON RISORSE ESTERNE

LABORATORIO TEATRALE "LA NON-SCUOLA"	La non-scuola, Laboratorio teatrale che il Teatro delle Albe/Ravenna Teatro porta avanti dal 1991 a Ravenna. La non-scuola è esperienza di educazione teatrale che promuove l'idea delle arti come possibile percorso di sviluppo della persona nelle sue dimensioni creativa, affettiva, emotiva, relazionale. La non-scuola costituisce per i giovani una preziosa occasione di confronto, attraverso il teatro che è, prima di tutto, incontro con l'altro, il non conosciuto e il non conoscibile. Il laboratorio si svolgerà all'interno dell'Istituto scolastico da novembre a marzo, con un incontro a settimana il pomeriggio per un totale di 30 ore complessive.
CONCORSO SAVE	Concorso a 3 nazioni da svolgere presso il nostro Istituto a maggio. Secondo anno di svolgimento in concomitanza con il concorso Oro Bianco.
MADRELINGUA IN CLASSE PRO - FRANCESE	Il progetto prevede l'intervento nelle classi di un/a madrelingua francese dell'Università di Artois laureando/a nella disciplina del FOS (Francese su Obiettivi Specifici) e sul percorso di Francese professionale, durante le ore curriculari e con la supervisione e la presenza del Docente responsabile di disciplina. Il progetto punta a sviluppare le competenze degli alunni sul percorso di francese professionale (Tourisme-Hotellerie-Restaurant; Affaires; Santé; Relations Internationales), con l'obiettivo di promuovere la certificazione esterna delle competenze con gli esami della Camera di Commercio di Parigi Ile-de-France.
„Deutsch zum anbeißen (tedesco da mordere) cucina da favola"	Gli istituti alberghieri italiani sono invitati dal Goethe Institut a realizzare la propria ricetta sostenibile che sia il più possibile buona per l'ambiente ma anche per il palato. Come prima cosa gli studenti dovranno ricercare il significato di „sostenibile" e come possono gli studenti degli istituti alberghieri portare la sostenibilità a tavola. Dopodiché dovranno scrivere la ricetta in tedesco, eseguire il piatto ed inviare direttamente al Goethe Institut un breve video nel quale spiegano la ricerca e i motivi della loro scelta. La partecipazione al progetto e l'eventuale vincita del concorso, permetterà agli studenti di ricevere premi utili e materiali da mettere a disposizione della scuola stessa.
PROGETTO LION La Baule Escoublac	Finanziamento tirocinio formativo LIONS per la Francia Baule e Cervia La Baule Escoublac Loire Maritime

CITTADINANZA ATTIVA: TERRITORIO E LEGALITA'

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
PROGETTO N°2 BORSE DI STUDIO GRUPPO CULTURALE CIVILTA' SALINARA	Sensibilizzare i giovani agli aspetti storici e culturali del nostro territorio, sottolineando lo stretto legame fra il turismo e la storia delle nostre saline che costituiscono un patrimonio di grande valore e, al contempo, un richiamo turistico di spiccato interesse.
INFORMAGIOVANI	In collaborazione col Dott. Giovanni Canali, referente dell'ufficio Informagiovani del Comune di Cervia, vengono organizzati degli incontri per le classi IV e V; le finalità sono quelle di preparare insieme all'esperto un curriculum vitae in formato europeo, ricevere informazioni sulle piattaforme istituzionali che pubblicano annunci di lavoro, ricevere tips sugli atteggiamenti vincenti in un colloquio di lavoro e conoscere il progetto Garanzia Giovani. Il Dott. Canali, inoltre, fisserà un appuntamento al mese in cui sarà all'interno della scuola a disposizione degli studenti, su appuntamento, con tutti i servizi dell'Informagiovani.
BANCA DEL TEMPO	Ogni alunno è prezioso per il gruppo classe e possiede almeno un talento da condividere con i compagni: il progetto si propone di far conoscere agli alunni le qualità dei compagni di classe e di mettere a disposizione le proprie. Il fine è quello di creare un gruppo-classe maggiormente affiatato, in cui venga valorizzata la specificità di ognuno.
L'IIS CONTRO IL CYBERBULLISMO - CULTURA DELLA LEGALITA' - SICUREZZA STRADALE	Il progetto mira a formare e sensibilizzare non solo gli studenti, ma anche il corpo docente e soprattutto i genitori alla sicurezza in rete, alla promozione di un uso consapevole di internet e delle nuove tecnologie, alla segnalazione delle problematiche connesse, per garantire un uso consapevole e corretto della rete. Diventare utenti sicuri e responsabili: informare e formare gli studenti sui pericoli del web e sulle responsabilità da assumersi per un utilizzo corretto della rete. In particolare, sarà ritenuto fondamentale: -potenziare le possibilità di intervento degli insegnanti, che devono far crescere le competenze sociali degli alunni in riferimento con: dialogo tra attori sociali; empatia; rispetto; comportamenti prosociali; reciprocità; visione di docufilm sulle tematiche della legalità con successivi dibattiti con i ragazzi - responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra i pari - stimolare il coinvolgimento dei genitori e la collaborazione scuola-famiglia - diffondere la cultura della legalità e della giustizia - diffondere la cultura della sicurezza stradale, per contrastare distrazione, velocità e alcol.

GeL (giovani e lavoro) ORIENTAMENTO AL LAVORO	Ogni ragazza e ogni ragazzo entrano nella scuola secondaria di secondo grado da adolescenti e ne escono da adulti, soggetti responsabili e cittadini a pieno titolo. Il progetto GeL (Giovani e Lavoro) ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti per orientarsi nel mondo del lavoro. L'obiettivo didattico risiede nella possibilità di permettere agli studenti di: • distinguere le diverse forme contrattuali • affrontare e conoscere le difficoltà oggettive del mercato del lavoro • tutelarsi, attraverso la conoscenza delle norme, da fenomeni di abuso ed eventualmente saper ricorrere agli organi di tutela previsti. Comprensibilmente la sottoscrizione di un contratto corretto è il fondamentale discrimine tra lavoro regolare e lavoro nero. La finalità didattica del progetto è di mettere gli studenti in condizione di perseguire consapevolmente i propri interessi, nel concreto mondo del lavoro al termine del percorso di studio.
ADOZIONE A DISTANZA CON AVSI	Si vuole proporre alle classi l'adozione a distanza di un bambino meno fortunato attraverso l'associazione AVSI per il Servizio Internazionale. Tale associazione si occupa di mantenere ragazzi fin da giovani mantenendoli nel percorso degli studi fino ad inserirli nel mondo del lavoro attraverso i contributi dei volontari. Il percorso prevede un intervento educativo volto a non allontanare il minore dalla famiglia d'origine, ma anzi a supportare la stessa per evitare che il minore debba lavorare sin da piccolo e permettendo allo stesso di imparare un mestiere che possa, in un futuro garantire un reddito alla famiglia. Il Progetto si sviluppa mediante la raccolta di offerte con il contributo degli alunni anche con l'organizzazione di iniziative per raccogliere i fondi volti al sostegno.
PROGETTO LINK: Cittadinanza e Costituzione	Il percorso propone un'educazione sui temi ispirati ai valori di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà, per sviluppare competenze e comportamenti di cittadinanza attiva e per essere cittadini più consapevoli e responsabili ad ogni livello, da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale e oltre. Il modulo si sviluppa in due ore per classe a cui si possono aggiungere ulteriori incontri di approfondimento. Gli incontri si svolgono con attività dinamiche in grado di coinvolgere gli studenti, seguiti da momenti di verifica e confronto. Le attività si basano su simulazioni e role play, dibattiti e confronti su articoli, principi, valori, azioni quotidiane e rapporti con le istituzioni.
BIBLIOTECA	Il progetto "BIBLIOTECA" nasce dall'idea di voler riqualificare, potenziare e innovare la Biblioteca scolastica esistente, da intendersi come spazio educativo, in cui promuovere ed incentivare la lettura in tutte le sue forme. La Biblioteca scolastica è stata riqualificata con nuovi arredi e nuove scaffalature, valorizzando lo spazio con angoli per la lettura, sedute per utilizzo di tablet e pc, tavoli per laboratori e lavori di gruppo. Si tratta di un ambiente per l'apprendimento che consente di integrare le pratiche didattiche, anche in ambito digitale, con le attività di informazione, documentazione, partecipazione a progetti di promozione della lettura. La Biblioteca metterà a disposizione il patrimonio cartaceo dei libri già esistente, insieme al grande catalogo di risorse digitali della piattaforma MLOL Scuola, in un contesto aperto, flessibile, accogliente. Le attività da svolgere saranno le seguenti: • Allestimento libri della biblioteca. • Selezione e acquisto di una dotazione di libri di ultima uscita in collaborazione con i rappresentanti degli studenti. • Visita alla biblioteca di Cervia e rilascio tessera per il prestito (se non già in possesso degli alunni) per tutte le classi • Presentazione della biblioteca dei suoi spazi e delle sue regole. • Consultazione dei testi presso la biblioteca o a richiesta in classe. • Prestito alle classi presso la biblioteca con orari concordati. • Attuazione di laboratori e gare di lettura. • Incontri con gli autori
GRAZIA DELEDDA	Premio letterario
PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI	
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
PCTO	I PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.
BAR DIDATTICO	Inserito nel progetto PCTO

RISTORANTE DIDATTICO	Inserito nel progetto PCTO
VISITE AZIENDALI - classi terze, quarte e quinte	Visite aziendali differenziate per anno scolastico con esperienze professionalizzanti pratiche. Approfondimenti mirati alla conoscenza di determinate aziende, delle loro culture e sistemi di produzione. Riscoprire la stagionalità dei prodotti e i sapori della nostra terra. Lo scopo è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda, deve essere, quindi, raccordata alle attività didattiche e a particolari argomenti di studio. Il contatto con l'ambiente, infatti, consente di acquisire una più ampia maturità, un'educazione civile che stimola ad una considerazione più profonda dei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. <i>Classi terze:</i> -FICO Eataty World - acronimo di Fabbrica Italiana Contadina, uno dei più grandi parchi al mondo tributati al settore agroalimentare ed enogastronomico. Lo fa mettendo in campo un piano di sviluppo da oltre 5 milioni di euro, finanziato dai soci Eataty e Coop Alleanza 3.0, che ne trasforma lo schema originario - quello di un parco tematico ispirato al modello di Expo 2015 - in un «experience park capace di stimolare i 5 sensi e coniugare passione per il cibo e divertimento. <i>Classi quarte:</i> -Parmigiano Reggiano e aceto balsamico -Visita ad una delle più vecchie acetarie del territorio modenese: Cavedoni dal 1860, visita degustazione -Visita gourmet <i>Classi quinte:</i> -CAST Alimenti (Centro Arte, Scienza e Tecnologia degli Alimenti) -SIGEP Rimini 21-25 gennaio 2023 -Demo con gli chef stellati di "CHEF TO CHEF" e F.I.C. -Lezione sulle Saline di Cervia
CORSO "A.I.S." ASS. ITALIANA SOMMELIER	CORSO PER SOMMELIER RIVOLTO A STUDENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA
APPROFONDIMENTI SU MISCELAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE	Il progetto è rivolto agli studenti dell'Istituto che hanno manifestato vivo interesse per l'approfondimento dei moduli legati alla miscelazione e alla somministrazione di bevande. Altresì il progetto si prefigge lo scopo di offrire anche all'utenza esterna obiettivi professionalizzanti grazie al contributo del nostro istituto sul territorio. Visti i corsi serali già attivi anche i corsisti esterni potranno usufruire delle lezioni tecnico pratiche calendarizzate, previo contributo per l'uso dei laboratori e per l'acquisto delle materie prime.
LE BEVANDE DELLA SALUTE	Laboratorio di approfondimento sui tè, infusi, tisane, decotti ed erbe officinali. Centrifugati ed estratti di frutta e verdure: differenze, analogie e proprietà salutistiche.
L'ISTITUTO ALBERGHIERO T. GUERRA INCONTRA I PRODUTTORI LOCALI	I più prestigiosi produttori del territorio e del mondo vitivinicolo incontrano gli alunni dell'Istituto Alberghiero Tonino Guerra di Cervia, in una serie di appuntamenti all'insegna della valorizzazione dei prodotti IGP e DOP dell'Enogastronomia Regionale.
STUDENTI "GUIDA" MUSEO DI CERVIA	Il progetto si pone l'obiettivo di formare alcuni studenti fino a farli diventare guide che possano accompagnare ed illustrare il percorso museale a giovani coetanei ed ospiti della città.
CONCORSO ORO BIANCO	Il Concorso ha lo scopo di stimolare l'utilizzo delle risorse del territorio (in particolare il sale dolce di Cervia) e di far emergere la creatività e la dinamicità, incentivando la sinergia professionale tra gli allievi di diversi Istituti. Il reparto ristorazione diventerà non solo strumento di unione, ma anche di sperimentazione e di percorsi enogastronomici innovativi
CORSO APPROFONDIMENTO DI CUCINA SALUTISTA (per mangiare consapevolmente)	L'obiettivo è l'apprendimento di conoscenze e tecniche che permettano di realizzare gustosi piatti ove sia sempre presente la componente vegetale cruda in perfetto equilibrio con quella cotta, nel rispetto della stagionalità e nello sforzo di preservare ogni preziosa caratteristica organolettica e nutrizionale della materia prima utilizzata.
INCONTRI CON ESPERTI PER ORIENTAMENTO INTERNO	Rivolti alle classi seconde, finalizzati ad una scelta consapevole dell'indirizzo per il triennio di specializzazione e alle classi terze per rafforzare la motivazione della scelta fatta.
ATTIVITA' LABORATORIALI TRASVERSALI IN AMBITO DADA	Il ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi implica una necessaria fluttuazione da parte degli studenti tra le "isole didattiche". Tale approccio "dinamico e fluido", considera gli spostamenti degli studenti stimolo "energizzante" la capacità di concentrazione come testimoniato da accreditati studi neuroscientifici. Gli insegnanti una volta al mese circa faranno, con programmazione stabilita, esercitazioni speciali di: macelleria, impasti di base sul pane, la qualità delle farine, l'arte della pizza, tecniche di pasticceria avanzata. Verranno coinvolti (3 volte l'anno) esperti del settore per la realizzazione di specifiche preparazioni. Master di I livello della cucina italiana, la pinsa romana, il mondo del cioccolato, la piccola pasticceria.

DisseminiAMO	Gli alunni beneficiari di borse Erasmus+, insieme agli accompagnatori e/o docenti che hanno vissuto esperienze di formazione nell'ambito Erasmus+, organizzano eventi a temi per la divulgazione di informazioni riguardanti le loro esperienze. Sono previste nel progetto serate con i seguenti temi: - Vivere e lavorare in Spagna, - Vivere e lavorare in Olanda, - Vivere e lavorare in Danimarca. - Vivere e lavorare in Irlanda. - Vivere in Svezia - Vivere in Lettonia - Vivere a Cervia (con i nostri partner stranieri). Fondamentale il punto di vista dei learners che, attraverso la preparazione di piatti e bevande tipiche, le cui preparazioni sono state acquisite durante l'esperienza all'estero, parleranno alla comunità scolastica e ai rappresentanti del territorio, delle usanze, i tratti culturali e il tipo di soggiorno che hanno vissuto.
SUCCESS STORIES	Alcuni diplomati dell'Istituto vengono coinvolti nella creazione di eventi per testimoniare la loro esperienza, raccontare le opportunità lavorative che hanno avuto al termine del percorso scolastico e motivare gli attuali studenti. Spiegheranno le loro esperienze a tratti in inglese, anche per creare consapevolezza dell'uso attivo della L2 e delle competenze che si possono acquisire attraverso certificazioni linguistiche, mobilità all'estero e PCTO.
CAREER TAKEOFF	Attraverso incontri con professionisti del settore dell'aviazione, il progetto intende:: •Fornire nozioni agli studenti sulle mansioni dell'assistente di volo e del personale di terra in aeroporto. •Permettere di ricevere ragguagli e consigli direttamente da due assistenti di volo della British Airways che, grazie alla loro carriera ventennale, possono rispondere alle domande degli studenti. •Fornire un punto di vista reale in lingua inglese, grazie ad un incontro con i due steward e personale addetto a customer service, check-in, marketing e security, proveniente dagli aeroporti di Forlì e Rimini. Gli steward parleranno anche della loro pubblicazione, sia in lingua italiana che inglese, che narra in modo ironico della loro esperienza pluriennale presso la compagnia aerea di bandiera.

PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI	Si intende valorizzare e migliorare alcune abilità degli studenti quali la logica e l'intuizione, abilità che talvolta rimangono sommerse o non vengono messe pienamente a frutto nello svolgimento delle normali attività quotidiane. Infatti i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono sì delle gare matematiche ma, per affrontarle, non è necessaria la conoscenza di nessun teorema particolarmente impegnativo o di formule troppo complicate. Occorre invece voglia di giocare, di mettersi alla prova, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere. Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente e intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la stessa soluzione sorprenderà poi per la sua semplicità ed eleganza. In questo senso si intende anche migliorare l'autostima negli studenti che, in questo istituto, è generalmente bassa nei confronti del "sapere di matematica".