

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME			
TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE	Obiettivi specifici
<b>COSTITUZIONE</b>			
Elementi fondamentali del diritto	5	DIRITTO	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Costituzione	4	I.R.C.	
Analisi Normativa di settore	8	ITALIANO	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
Agenda 2030: 3. Salute e benessere: educazione alla salute	5	SCIENZE	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
Agenda 2030: 3. Salute e benessere: tutela dell'ambiente	3	GEOGRAFIA	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
Affidabilità delle fonti. Forme di comunicazione digitale. Tutela dei dati e pericoli degli ambienti digitali	8	T.I.C.	Esercitare i principi della della cittadinanza digitale con competenza e coerenza.
<b>Totale Ore</b>	<b>33</b>		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE			
TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE	Obiettivi specifici
<b>COSTITUZIONE</b>			
Organizzazione dello Stato: Poteri e Istituzioni	6	DIRITTO	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Costituzione	4	I.R.C.	
Conoscenza dell'ordinamento giuridico	8	ITALIANO	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
Agenda 2030: 4. Istruzione di qualità	3	SCIENZE	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
Agenda 2030: 16. Pace Giustizia e istituzioni forti - rispetto patrimonio artistico e culturale	4	STORIA	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
Affidabilità delle fonti. Forme di comunicazione digitale. Tutela dei dati e pericoli degli ambienti digitali	8	ACCOGLIENZA TURISTICA/SALA  ACCOGLIENZA TURISTICA/LAB. INFORMATICA	Esercitare i principi della della cittadinanza digitale con competenza e coerenza.
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE			
TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE	Obiettivi specifici
<b>COSTITUZIONE</b>			
Lotta alle diseguaglianze	6	DI.TE.A.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Lo stile dell'epoca contemporanea	4	ITALIANO	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il
Lo stile di un'epoca passata	2	STORIA	
Gli organismi internazionali	4	LINGUE STRANIERE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	I.R.C.	Promuovere il benessere fisico e psicologico.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
Agenda 2030: 3. Salute e benessere	10	SCIENZE MOTORIE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Agenda 2030: 11. Città e comunità sostenibili. 12. Produzione e Consumo responsabili. 3. Salute e benessere	5	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie.
<b>Totale Ore</b>	<b>33</b>		

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE</b>			
<b>TEMATICHE</b>	<b>ORE</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>COSTITUZIONE</b>			
Elementi fondamentali del Diritto	6	DI.TE.A.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Emancipazione della figura femminile	4	ITALIANO	
Diritto di voto	2	STORIA	
Uguaglianza, razzismo e differenza di genere	4	LINGUE STRANIERE	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
Diritti Umani	2	I.R.C.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
Agenda 2030: 16. Pace e Giustizia Istituti forti	10	SCIENZE MOTORIE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Agenda 2030: 3. Salute e Benessere 5. Parità di genere	5	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	
<b>Totale Ore</b>	<b>33</b>		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE			
TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE	Obiettivi specifici
<b>COSTITUZIONE</b>			
Lavoro sostenibile	8	DITEA	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Agenda 2030: punti legati alla sostenibilità (tip. B e C)	6	ITALIANO	
Agenda 2030: punti legati alla sostenibilità (tip. B e C)	4	STORIA	
Agenda 2030: punti legati alla sostenibilità (tip. B e C)	4	LINGUE STRANIERE	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	4	I.R.C.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
Agenda 2030: Istruzione di qualità 12. Consumo e produzione responsabili 3. Salute e benessere 4.	5	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Esercitare i principi della della cittadinanza digitale con competenza e coerenza
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
Competenze di cittadinanza digitale	2	MATEMATICA	Esercitare i principi della cittadinanza digitale
<b>Totale Ore</b>	<b>33</b>		